

Звіт
директора
Кременчуцького ліцею №10 «Лінгвіст»
Кременчуцької міської ради Кременчуцького району
Полтавської області
МАМОН НАТАЛІЇ ВОЛОДИМИРІВНИ
за період роботи 2020-2021 навчального року

Ліцей №10 «Лінгвіст» прагне надавати можливості для розвитку кожній дитині та розвивати її так, щоб вона була успішною та щасливою в житті. Місія ліцею – створення поля креативності, формування вільної, життєлюбної особистості. Сучасний підхід до стратегії розвитку освіти наголошує, що якість освіти є ефективним засобом для задоволення освітніх потреб як здобувачів освіти, так і суспільства. Педагогічний колектив зосереджений на управлінні якістю освіти, а саме: у поєднанні навчальної теорії з практикою, нестандартних підходах до вирішення проблем, поєднанні ініціативності й комунікативності, впровадженні в навчальний процес критичного й творчого мислення. За експертними оцінками, найбільш успішними на ринку праці в найближчій перспективі будуть фахівці, які вміють навчатися впродовж життя, співпрацювати в команді, спілкуватися в мультикультурному середовищі. У школі формується особистість, її громадянська позиція та моральні якості. Наш ліцей працює на засадах «педагогіки партнерства». Основні принципи такого підходу:

- повага до особистості;
- доброзичливість;
- довіра у стосунках «учитель-учень»;
- діалог – взаємодія – взаємоповага;
- проактивність, право вибору та відповідальність за нього;
- принципи соціального партнерства, тобто спільної діяльності між суб'єктами освітнього процесу, який характеризується довірою, загальними цілями й цінностями, визнанням взаємної відповідальності сторін за результат їхньої співпраці й розвитку .

Метою соціального партнерства є виховання успішної, гармонійно розвиненої, соціокультурної особистості, що здатна реалізувати свій потенціал.

Цілі та задачі освітнього процесу - забезпечити засвоєння учнями обов'язкового змісту початкової, базової, профільної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.

Показники реалізації освітньої програми

На рівні ліцею розроблена система показників (внутрішній моніторинг), що дозволяє розуміти, наскільки ефективно реалізується освітня програма, тобто наскільки реальний продукт діяльності школи відповідає ідеальній моделі випускника. При цьому об'єктами, механізмами та термінами контролю є:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників (форма проходження на вибір учителя), але не менше 150 годин протягом 5 років. У 2020-2021 навчальному році у зв'язку з новими викликами (переході на он-лайн та дистанційне навчання), майже всі члени педагогічного колективу пройшли курс «Дистанційні ресурси у викладанні предметів».

Організація освітнього процесу

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Станом на 01.06.2021 року в школі працює 72 педагогічних працівника, із них 9 учителі-сумісники, у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку перебуває 2 педагогічних працівника. Класів-комплектів – 29. Учнів – 901 станом на 25.05.2021. Стабільність і педагогічна майстерність обумовлюють високий рівень організації освітнього процесу. Середнє навантаження на вчителя складає 22 години. Із 72 педагогічних працівників школи станом на 01.06.2021 року

- 69 осіб мають вищу освіту (96 %);
- нагороджено нагрудним знаком «Відмінник освіти України» - 5 педагогічних працівників;
- нагороджено нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» - 2 педагогічні працівники;
- мають звання: «Учитель-методист» - 20 (30 %); «Психолог-методист» - 1; «Старший учитель» - 15 (21 %);
- мають науковий ступінь «Доктор філософії» - 1 педагогічний працівник;
- мають учене звання «Доцент» - 1 педагогічний працівник;
- аспіранти – 2 педагогічних працівника.

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Серед пріоритетних напрямків інноваційної освітньої діяльності школи слід відзначити:

- формування поля креативності засобами сучасних педагогічних технологій;
- використання ІКТ на уроках для вироблення практичних навичок учнів;
- створення комп'ютерно-орієнтованих методів, технологій, спрямованих на розвиток компетентностей. Очікувані результати:
- оптимізація освітнього процесу відповідно до сучасних вимог;
- упровадження сучасних методологічних інновацій;
- орієнтири на вдосконалення професійного іміджу вчителя;
- налагодження творчих діалогів-обмінів досвідом із загальноосвітніми та вищими навчальними закладами.

Протягом навчального року колектив учителів продовжував *роботу над пріоритетними напрямками*: створенням умов для успішної соціалізації учнів школи; створенням умов для самореалізації учнів і розвитку їхніх ключових компетентностей, упровадженням в освітній простір школи сучасних методик і форм роботи як умови успішного опанування державних освітніх стандартів.

Наприкінці II семестру проаналізовано досягнення щодо засвоєння програмового матеріалу з предметів інваріантної складової. Учні та педагоги ліцею здобули значну кількість перемог у 2020-2021 навчальному році:

- команда учнів 5-В «Грінфелдор» посіли 3 місце в Міжнародному STEM-чемпіонаті з Minecraft: EE, тренерка – Шаповал Інна Сергіївна, учитель інформатики;

- Костянтин Чугай, учень 10-Б класу Кременчуцького ліцею 10 "Лінгвіст" та вчитель української мови та літератури Струк Ольга Дмитрівна взяли участь у Всеукраїнській конференції "Леся Українка у вимірах національної та світової культур" за напрямом " Родина Драгоманових-Косачів в історії України";

- учні 8-А класу Кременчуцького ліцею №10 "Лінгвіст" Плахотна Марія та Боровик Давид, учитель української мови та літератури Москалик Геннадій Федорович, узяли участь у Всеукраїнській конференції "Леся Українка у вимірах національної та світової культур" за напрямом " Родина Драгоманових-Косачів в історії України";

- учні 5-В та 6-А, 6-Б класів долучилися до проєкту «Спільно Сильно: шкільний тиждень активізму», керівники: Ухналь Ольга Миколаївна (учитель історії), Павлушенко Катерина Валеріївна (учитель географії);

- колектив ліцею долучився до Всеукраїнського проєкту «Мішечок». Організатор - Міжнародний молодіжний рух «School Recycling World» за підтримки Міністерств та відомств, генеральний партнер – компанія PepsiCo Україна;

- учениця 9-Б класу Бубнова Карина перемогла у суперфінальному змаганні серед номінантів XX Всеукраїнського чемпіонату з інформаційних технологій «Екософт-2021», XII національного туру Міжнародного конкурсу комп'ютерних проєктів «INFOMATRIX 2021» з відбору представників від України на Міжнародний конкурс наукових, технічних, мистецьких та бізнес-проєктів екологічного спрямування «Genius Olympiad 2021». Згідно наказу № 19-о від 31 березня 2021 року МОН України Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді переможниці надано право представляти Україну на Міжнародному конкурсі наукових, технічних, мистецьких та бізнес-проєктів екологічного спрямування «Genius Olympiad» (категорія «ART») з авторською розробкою «Бережіть природу!» (науковий керівник учитель інформатики Чайдак Л.В.). Підготовка до конкурсу проходила за підтримки практичного психолога Живолуп Лариси Валентинівни;

- учні брали участь у VIII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді "На урок" з географії, хімії, біології, історії;

- учениця 6-А класу Кононенко Анастасія, посіла 1 місце в конкурсі читців «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській», керівник Яцина Світлана Василівна;

- учні 1-11 класів стали активними учасниками I Міжнародного (VII Всеукраїнський, XVII Всекримський) фестивалю-конкурсу учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаємось за нове життя!», присвячений Лесі Українці;

- Павлушенко Катерина Валеріївна, учитель географії, стала учасником проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» від Кременчуцького ліцею № 10 "Лінгвіст" -;

- учениця 11-Б класу Майдак Катерина вийшла у фінал Всеукраїнського конкурсу "Еко-Техно Україна 2021" Національного етапу Міжнародного конкурсу ISEF 2021 (International Science and Engineering Fair) з науковою роботою з психології "Романтизація поняття "смерть" у підлітковому віці";

- учениця 11-Б класу Данилейко Софія стала переможницею у Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося, ж брати мої!», приуроченому великому українцеві Тарасу Григоровичу Шевченку. Цьогоріч він проходив під гаслом слів Василя Стуса «Торуй свій шлях - той, що твоїм назався, той, що обрав тебе навіки вік». До обласного журі надійшло близько 100 робіт у двох номінаціях «Література» та «Історія України і державотворення». Світлана Василівна й Софія посіли почесне I місце, їхня робота представлятиме Полтавську область на Всеукраїнському рівні в номінації "Література".

- переможцями Обласної олімпіади з математики стали Пліско Уляна, учениця 9-Б (III місце) та Васильєва Єлизавета, учениця 8-А (III місце);

- Данилейко Софія, учениця 11-Б класу, (керівник Яцина С.В.), стала переможницею у II (міському) етапі XX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Література», девіз конкурсу - «Торуй свій шлях – той, що твоїм назався, той, що обрав тебе навіки вік»;

- переможці в II етапі XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка: I місце Вітер Віталіна (8-В), учитель Тімичева Наталія Миколаївна; II місце Кохно Дарина (11-А), учитель Яцина Світлана Василівна;

- учнівсько-педагогічний колектив ліцею став учасником польсько-українського проєкту «Swatka 2020/Сватка 2020», який стосується розвитку міжнародної співпраці.

Пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2020/2021 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їхніх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;

- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація навчального процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
- підвищення ефективності управління навчальним закладом освіти.

У зв'язку з карантинними заходами та дистанційним навчанням, заклад освіти організував освітній процес на платформі Google Classroom. Кожен учень та педагог мають персональні аккаунти. Онлайн-уроки, заходи проводилися за допомогою *Google Meet, Zoom*.

Очікувані результати:

- оснащення закладу освіти сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерами;
- забезпечення закладу освіти ліцензійними базовими, управлінськими та педагогічними програмними засобами;
- удосконалення системи управління навчально-виховним процесом за рахунок використання комп'ютерно-орієнтованих засобів збирання та опрацювання інформації;
- забезпечення доступу до інформаційних ресурсів педагогічних працівників та адміністрації закладу з метою отримання оперативної інформації від органів управління, новинами про сучасні педагогічні технології тощо.

Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

Слід зазначити, що комп'ютеризація та інформатизація закладу задовольняє потреби освітнього процесу не в повному обсязі. У школі функціонує 2 комп'ютерні класи, 1 лінгафонний кабінет, у навчальному закладі 76 комп'ютерів, які підключено до мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків із використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення навчальних занять з ІКТ.

Кременчуцький ліцей №10 «Лінгвіст» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області в 2020-2021 н.р. подав заявку на грант Class Pack2021, розроблений спеціально для залучення дітей 9-16 років до програми-конкурсу FIRST LEGO League за підтримки Благодійного Фонду LEGO Foundation та організації FIRST, офіційного представника LEGO ГО «Інноваційні освітні технології».

13 січня 2021 була проведена online-співбесіда. Команда ліцею переконала організаторів Міжнародної програми в серйозності та відповідальності щодо впровадження робототехніки в освітній процес. У результаті конкуренції грант здобули тільки 10 ЗЗСО з України серед 104 обраних заявок на участь.

Наш ліцей отримав одразу два гранти: FLL Explore (програма розрахована на дітей початкової школи (вік 6-10 років)), FLL Challenge (програма створена для дітей віком від 9 до 16 років та включає робототехніку).

Початкова школа

Закінчення навчального року – слушна нагода підбити певні підсумки в діяльності початкової школи. Як організувати навчання, щоб початкова школа стала майстернею думки, яка навчатиме учнів самостійно критично мислити, а слово вчителя – спонукатиме до глибоких роздумів? Як відчутти внутрішній світ кожної особистості, щоб дібрати такі технології навчання, які мотивуватимуть учнів до самовдосконалення на користь собі та суспільству? Як залучити до співпраці батьків, щоб перетворити їх на однодумців? Як зробити так, щоб ці запитання щодня спонукали педагогів рухатися вперед, думати, творити? Початкова школа постійно перебуває в процесі змін, зумовлених такими зовнішніми чинниками, як конкуренція, інновація, запити суспільства, що постійно зростають. Адже сучасна початкова школа – це школа, яка постійно й успішно просувається вперед у розвитку інноваційних педагогічних технологій, учителі якої прагнуть підвищувати свій професійний рівень. Запорука успішної діяльності нашої школи є ерудованість, сучасний світогляд, високо розвинені професійні якості всіх педагогів.

Закінчився навчальний рік. Із метою впровадження інноваційних технологій та здійснення дослідницько-експериментальної роботи з питань виховання, розвитку академічно здібних учнів, у Кременчуцькому ліцеї №10 «Лінгвіст» у 2020-2021 н.р. за Типовими навчальними програмами науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» продовжували працювати вісім класів (учителі: Тупало І.М., Нечипурна О.В., Жданова С.П., Білявська Н.О., Настина Т.І., Яблуновська Т.Ю., Варавіна Н.Д., Дерій І.М.). У процесі реалізації проєкту розроблено діагностичний інструментарій щодо визначення ефективності освітнього процесу в проєктних класах, проведено планові моніторингові дослідження за змістовими складовими реалізації проєкту, який засвідчив високий рівень навчальних досягнень дітей, створення оптимального освітнього середовища, що сприяло досягненню позитивних результатів навчальної праці дітей сприяння батьківської громадськості. Із 2021-2022 н.р. програму НПП «Інтелект України» буде продовжено для учнів 5-их класів. Адміністрацією закладу здійснюється організаційне, кадрове, нормативно-правове та навчально-методичне забезпечення впровадження науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», що є однією з освітніх програм Нової української школи.

У класах «Нової української школи» (НУШ) (учителі: Луценко Т.Г., Лобанова О.А., Дяченко Ю.О.) діти навчаються через діяльність, а основна увага спрямована на розвиток компетентностей, а не запам'ятовування фактів. Частиною формули НУШ є педагогіка партнерства, а саме: трикутник «Учень-учитель-батьки».

Для облаштування нормативного навчального простору 1 класи отримали нові одномісні парти-комплекти, ноутбуки, конструктори LEGO, плакати, роздатковий дидактичний матеріал і т.д. Освітній простір у класах організовано таким чином, щоб учитель міг спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках. Дизайн кабінетів спрямований на розвиток дитини та мотивацію до навчання. Учні володіють інформацією про тему тижня, знають призначення осередків, вільно спілкуються, працюють у групах, парах. Учителі початкових класів мають можливість продовжувати роботу з новими дидактичними матеріалами, технічними засобами навчання, що «осучаснюють» урок для дітей нового покоління Z. Тематичні тижні, які «занурювали» дітей у середовище, наприклад, світу рослин чи тварин, - це тексти, інформація, поробки, екскурсії в докільця та віртуальні мандрівки у світ живої природи. Ранкові зустрічі розпочинали день, допомагали налаштуватись на навчання. Інтеграція предметів, модельне навчання за тематичними тижнями; «Шість цеглинок» та LEGO-конструктор - це нові штрихи до навчання першокласників. Нові підручники, нові засоби навчання, що дають можливість провести експеримент і дослідження, - усе запорука того, що учні відчували себе відкривачами світу, мандрівниками.

Із метою підготовки до роботи за науково-методичним проєктом «Інтелект України» та НУШ педагоги пройшли тематичні курси в ПОШПО й отримали сертифікати встановленого зразка.

Учителі початкової школи «йдуть у ногу» з життям. Широко впроваджуються в практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом тісної взаємодії учасників освітнього процесу. Використовуються в освітньому процесі також проєктно-рефлексивні, модульні та технології продуктивного навчання. Вищезазначені методи та технології допомогли всім педагогам вийти зі складної ситуації переходу на дистанційну форму навчання. Із самого початку впровадження обмежувальних заходів у період пандемії вчителями були опановані такі онлайн-ресурси, як Zoom, Padlet, Google Meet, Viber, Youtube, Classrooms та інші. Це дало змогу вчителям і учням постійно підтримуючи зв'язок, якісно продовжувати освітній процес.

У ліцеї №10 наявна відкрита, прозора й зрозуміла для здобувачів освіти система оцінювання їх навчальних досягнень. А саме: 1. Здобувачі освіти отримують від учителів інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень 2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання. Це дає можливість прослідкувати динаміку якості освітньої діяльності через порівняння результатів за I, II семестр, за рік та порівняти з минулорічними результатами.

Учителі третіх класів Настина Т.І., Яблуновська Т.Ю., Дяченко Ю.О. брали активну участь в обговоренні та доопрацюванні методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи, у виборі підручників для 4 класу.

Реалізовано формувальне оцінювання здобувачів освіти 1-2 класів. Позитивний досвід використання формувального оцінювання мають учителі

початкових класів: оцінювати не лише результат роботи, але й процес навчання, індивідуальний поступ кожного учня; позитивно оцінювати досягнення учнів, незалежно від того, значні вони чи скромні.

У кінці 1-3 класу учні отримали свідоцтва досягнень, другий екземпляр яких зберігається в особовій справі.

Із правилами й процедурами оцінювання педагогі ознайомлюють учнів і батьків на початку навчального року, перед вивченням теми, а також (за потреби) індивідуально. Дирекція проводить моніторинги системи оцінювання вчителів через спостереження за проведенням уроків, вивчення оприлюднених критеріїв оцінювання, розгляд даного питання на засіданнях методичних об'єднань, педагогічної ради.

У початковій школі навчається 371 учень, з них оцінюються учні 4 класів - це 87 дітей. На високому рівні закінчили 7 учнів – 8%, початкового рівня немає.

Цікавим та доцільним доповненням навчальної діяльності є Всеукраїнські інтернет-олімпіади та конкурси: Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок 2021» - 65 учасників: 27 учнів – диплом I ступеня, 31 учень – диплом II ступеня, 5 учнів – диплом III ступеня; Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» - 34 учасники: - I місце – 9 учнів, II місце – 13 учнів, III місце – 7 учнів.

Контроль засвоєння матеріалу вчителі проводили за допомогою тестування на платформах «НаУрок», «Classtime», «Learningapps.org», а також через Googleформи. Для зворотнього зв'язку з учнями та батьками вчителі використовували платформи Google Meet, Viber, Classrooms. Разом із тим практика дистанційного навчання виявила проблеми в його організації: - низька мотивація дітей до навчання під час карантину; - проблема академічної доброчесності у виконанні домашніх завдань; - слабкі навички вчитися самостійно; - проблеми з безпекою в Інтернеті; - проблеми з технічним забезпеченням дистанційного навчання; - проблеми емоційного вигорання учнів, учителів та батьків.

Для організації індивідуального навчання за формою педагогічного патронажу складено навчальні плани для учнів відповідно до Типових планів, затверджених директором школи, видано накази по школі. Розклад занять для школярів складено з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я дітей і погоджено з батьками. Навчання проводилося з використанням платформи Classroom та інтернет-ресурсу для проведення онлайн-конференцій ZOOM.

Упродовж 2020-2021 н.р. класні керівники, учителі-предметники створювали необхідні умови для надання якісних освітніх послуг цій категорії дітей, підтримували постійний зв'язок із батьками.

На методичних об'єднаннях учителів початкових класів було розглянуто питання розвитку особистості молодшого школяра, створення необхідних умов для саморозвитку, формування духовних і моральних цінностей, творчих здібностей; опрацьовано нормативні документи та інструктивно-методичні матеріали, програми та вимоги до ведення шкільної документації; вивчено методики проведення бінарних та інтегрованих уроків; здійснено аналіз

показових уроків. Членами методичного об'єднання вчителів початкових класів було проведено ряд уроків взаємовідвідування, а саме: урок читання в 3 класі «Д. Павличко «Соняшник»», вчитель – Дяченко Ю.О.; урок української мови в 1 класі «Звук «і», позначення його буквою «і», вчитель – Луценко Т.Г.; урок української мови в 4 класі «Складання речень за малюнком», учитель – Дерій І.М.

Ретельно проаналізувавши діяльність методоб'єднання за минулий навчальний рік, педагоги перспективно визначили пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема покращення роботи з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях («Методичний вісник 2021» - учителі Варавіна Н.Д., Дерій І.М.), узагальнення досвіду тощо.

Запорукою ефективності освітнього процесу було й залишається підвищення професійного рівня педагогів. У 2020-2021 навчальному році два етапи сертифікації вчителів початкової школи успішно пройшла Луценко Т.Г.

Протягом навчального року в закладі було проведено низку заходів щодо впровадження Нової української школи:

- пройдено курси підвищення кваліфікації вчителями початкових класів для роботи в умовах Нової української школи;

- опрацьовано дистанційні курси навчання з різних напрямків на платформі EDERA;

- питання щодо Нової української школи розглядалося на нарадах при директорі, психолого-педагогічному консиліумі, методичних об'єднаннях («Про вибір і замовлення підручників для 3 класу на 2020-2021 н.р.»; «Про зарахування учнів до 1 класу»; «Про емоційну нестійкість дитини», «НУШ. Продовження», «Лайфхаки НУШ»);

- проведено класні батьківські збори в 1 класах, на яких було розглянуті питання залучення батьків до освітнього процесу НУШ; адаптаційного періоду для учнів 1 класу Нової української школи.

Учителі беруть активну участь у міських, обласних, Всеукраїнських онлайн семінарах, вебінарах, інтернет групах («Гра по-новому, навчання по-іншому», «Цифрові технології для формування оцінювання в НУШ», "Викладання математики у початковій школі: особливості державної програми у Великобританії та корисний досвід для педагогів НУШ").

У закладі створюються умови для реалізації принципу людиноцентризму, поваги до кожної людини, прийняття її унікальності та права на вільний вибір. Адміністрацією школи здійснювався моніторинг-контроль проведених уроків, стану ведення класних журналів, звітів, календарних планів. Надано рекомендації та пропозиції. Навчальні плани і програми за 2020-2021 навчальний рік із усіх предметів інваріантної та варіативної частини навчального плану виконано.

Очікувані результати:

Для учнів:

* Оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державних стандартів.

* Формування інформаційних, інтелектуальних і комунікативних життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності.

* Формування правової та громадянської компетенцій.

* Створення ситуації свідомості.

* Підвищення показників фізичного й психологічного стану здоров'я.

Для вчителів:

* Підвищення рівня професійної компетентності педагогів.

* Створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності.

* Поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Для адміністрації:

* Активізація діяльності всіх структур школи.

* Упровадження ефективного управління.

* Покращення статусу та іміджу школи.

Для батьків:

* Встановлення партнерських відносин між родинами учнів та педагогічними працівниками.

* Створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми.

* Збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Кафедра іноземних мов

У 2020-2021 навчальному році одним із ключових завдань ліцею залишилося формування суспільно—гуманітарної компетентності учнів. Ми формуємо уявлення про різноманітність культур у світі, виховуємо толерантне ставлення до культурних розбіжностей. Реалізації цього завдання сприяє участь у заходах, проектах, програмах, які пропонуються учнівському колективу й поєднуються з вивченням англійської та німецької мови.

Участь у багатьох заходах була ускладнена тим, що вони перемістилися в он-лайн формат. І все ж наші учні стали учасниками програми молодіжних обмінів зі Сполученими Штатами – FLEX (обмін майбутніми лідерами). Наразі чекають остаточних результатів Боровик Давид (8-А), Покутня Уляна (9-Б), Петрова Марія (10-В). Не припинилася співпраця з організацією Klitschko's Foundation: у проєкті «Teenovation» переможцями стали Гаф'як Олена та Боровик Давид, учні 8-А класу. Школу успіху від цієї ж фундації пройшли та здобули навички XXI століття Земцов Кирило (7-Б), Каплін Олександр (8-В), Гориславець Катерина (8-А), Мумро Дарина (8-В), Хвостенко Емілія (8-Б), Баландіна Карина (8-А), Вітер Віталіна (8-В), Покутня Уляна (9-Б). Змінено було й формат участі у «Jeneration Global»; замість групових відеоконференцій, учні спробували познайомитись з платформою ENGIN та вдосконалити розмовні навички з її допомогою. Через карантин олімпіади з іноземних мов, тестування «На шляху до Оксфордської якості» та «Fit in Deutsch» були відмінені. Але значна кількість учнів взяли участь у Всеукраїнській он-лайн

олімпіаді з англійської мови, перевірили свій рівень володіння мовою та отримали сертифікати.

Упевнене володіння англійською мовою допомогло учениці 9-А класу Бубновій Карині перемогти в Міжнародному конкурсі наукових, технічних, мистецьких та бізнес - проєктів екологічного спрямування «Genius Olympiad 2021».

Переможцями I та II етапів конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт МАН у секції «Англійська мова» стала Міщенко Анастасія, учениця 10-Б класу (науковий керівник Гаврилюк-Роговська О.А.) та в секції «Німецька мова» Чистенко Анастасія, учениця 11-Б класу(науковий керівник Шинкаренко О.М.).

Вчителі кафедри іноземних мов підвищують свій професійний рівень, беруть участь у методично-дидактичних семінарах Гете - Інституту. У 3-денному семінарі «Отримання знань та викладання в цифрову епоху» в рамках реформи «Нової Української Школи» (жовтень 2020 рік) взяла активну участь учитель німецької мови Шинкаренко О.М. На платформі Британської Ради Online Teacher Community стажування пройшли вчителі англійської мови Гаврилюк-Роговська О.М. та Шевченко Н.А. Програма була розроблена за підтримки Міністерства освіти і науки України відповідно до концепції реформи освіти «Нова Українська Школа». Ці вчителі ділилися своїми надбаннями на міському он-лайн семінарі «Реалізація компетентнісного підходу в навчанні англійської мови», який відбувся на базі ліцею 14 квітня 2021 року.

Психологічна служба

Головною метою НУШ є навчання дітей і дорослих безпечній взаємодії в освітньому процесі, а також забезпечення функціонування безпечного освітнього середовища. Одним із принципів освітньої діяльності ліцею є формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками.

Відповідно до Положення про психологічну службу в системі освіти України фахівці служби сприяють формуванню в здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику, навичок здорового способу життя, запобігання та протидії домашньому насильству.

Викликами навчального року 2020-2021 в умовах пандемії Covid та тривалого дистанційного навчання в Україні почастишали випадки сімейного насилля та жорстокого поводження з дітьми. Підліткові самогубства теж стали проблемою в Україні. Булінг (цькування) в учнівському середовищі зазнав трансформації і набув латентного характеру у вигляді кібербулінгу.

Відповідно до викликів сучасності в ліцеї здійснюється моніторинг сучасного стану освітнього середовища з метою отримання інформації про рівень безпеки, комфорту й привабливості закладу освіти з точки зору учасників освітнього процесу. Батьки ознайомлені з процедурою реагування

закладу освіти відповідно до законодавства у випадках, коли їх дитина потерпає від насильства.

Профілактична робота з учасниками освітнього процесу проводиться в просвітницько-інформаційному форматі (сайт школи, сторінки в соціальних мережах, батьківські та класні групи) та через проведення індивідуальних та групових консультацій.

Позитивне спілкування між родиною та закладом освіти попереджає небезпечні ситуації, а також сприяє вчасному виявленню таких ситуацій і реагуванню на них.

Виховна робота

Основними цілями та пріоритетами виховної роботи Кременчуцького ліцею №10 «Лінгвіст» є

- безпечне перебування дітей в закладі освіти;
- формування стійкої громадської позиції;
- розвиток основних компетентностей, необхідних для подальшого розвитку гармонійної особистості.

Одним з інструментів, який допомагає досягти поставлених цілей, є розроблена в ліцеї система виховної роботи, під час створення якої за основу була взята як законодавча база, так і рекомендації щодо побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти («Абетка для директора»).

У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет. Учителі намагаються формувати навички безпечної поведінки у всесвітній мережі, користування Інтернет-ресурсами під час навчальних занять під наглядом педагогів.

Проводиться моніторинг шкільних ресурсів (веб-сайт, сторінки в соціальних мережах) на предмет розміщення на них несанкціонованої інформації.

У закладі освіти застосовуються методи з метою адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу та професійної адаптації працівників. Адаптація не є одномоментною дією, вона складається із системи заходів (діагностика практичним психологом, співпраця педагогів між собою та з батьками, створення доброзичливої атмосфери підтримки в школі/конкретному класі, колективі); наради, педради, зустрічі, консилиуми.

Важливий аспект освітньої діяльності, як запобігання будь-яким формам дискримінації й булінгу (цькування) в закладі, потребує чіткого планування та дій. Комплекс заходів з метою запобігання, профілактики та попередження булінгу складає антибулінгову політику закладу. Ведеться інформаційно-просвітницька робота, зокрема інформаційно-просвітницькі заходи (лекції, тренінги тощо).

На сайті висвітлений порядок дій в разі звернення щодо прояву булінгу чи інших видів насильства, алгоритм дій для педагогів, інших працівників закладу та адміністрації у випадку виявлення фактів булінгу(цькування).

Питання обізнаності педагогічних працівників та протидії насильству та булінгу в закладі освіти розглядається на нарадах, засіданнях педагогічної ради. Шляхом опитування педагогічних працівників і дітей проводяться моніторинги щодо обізнаності педагогів із засобами протидії насильству в учнівському колективі та їхньому умінню протидіяти цьому явищу

У ліцеї створено раду профілактики правопорушень. На засідання запрошуються батьки, члени співрядування, учителі та шкільні офіцери поліції. Робота психологічної служби передбачає виявлення булінгу, реагування на нього та запобігання цькуванню, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, просвітницькі заняття з елементами тренінгу в умовах карантину тощо).

У рамках проектної роботи “Демократична школа” в ліцеї розроблені правила поведінки для учасників освітнього процесу. Це забезпечує дотримання етичних норм, повагу до гідності, захищає права й свободу людини. Ведеться контроль та аналіз відвідування учнями школи. Відстежуються тривалі пропуски занять без поважної причини або систематичні пропуски окремих занять. У разі відсутності учнів на навчальних заняттях протягом 10 робочих днів поспіль із невідомих або без поважних причин заклад освіти невідкладно надає інформацію відповідному територіальному органу Національної поліції та службі у справах дітей.

Умовою успішної виховної роботи є спільна праця заступника директора ліцею з виховної роботи, педагога-організатора, психолога, соціального педагога, класних керівників, керівників гуртків та безпосередньо учнівського самоврядування.

Чітко розроблена система виховної роботи за тематичними напрямками в нашому ліцеї дає високу результативність.

Інструментами досягнення успіху є гурткова робота, виховні заходи, робота школи юного лідера та учнівського самоврядування.



НАЦІОНАЛЬНО - ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Метою патріотичного виховання в ліцеї є становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудувувати країну та забезпечувати її національну безпеку, знати свої права й обов'язки, цивілізовано відстоювати їх, сприяти єднанню українського народу, громадянському миру та злагоді в суспільстві.

Міські заходи

1. Участь у конкурсах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), (Конкурс «Ватра» - 1 місце), (учні 5-11-х класів).
2. Участь у мітингу до Дня Гідності та Свободи, покладання квітів до пам'ятного знаку «Героям Небесної Сотні», (учні 8-х класів).
3. Акція «Запали свічку пам'яті» до Дня Голодомору, (учні 8-х класів).
4. Участь у конкурсі на краще читання віршів Тараса Григоровича Шевченка «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській», (учні 1-6-х класів), (1 місце – Кононенко Анастасія, 6-А клас).
5. Участь у конкурсі «Історія Перемоги поетичним рядком», присвяченому Дню Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (1 місце – Жук Катерина, 10-В клас).
6. Участь у конкурсі «Поетична Весна 2021» (2 місце – Жук Катерина, 10-В клас).

Шкільні заходи

1. Перший урок «Кременчук моє місто – гордість України», «Сучасні професії для сталого розвитку країни», учні 1-11-х класів.
2. Міжнародний день грамотності (виховний захід «Бути грамотним – це модно» для учнів 10 класу; оформлення інформаційного стенду учнями ліцею).
3. День українського кіно (створення інтерактивного стенду та його використання на уроках української літератури для учнів 9-х класів).
4. Міжнародний день миру (створення відеопривітання учнями 9-х та 11-х класів; години спілкування «Мир потрібен нам усім» для учнів 1-6-х класів).
5. День міста (створення колаж-привітання від учнів ліцею).
6. День Гідності та Свободи (оформлення інформаційного стенду учнями 10-х класів, виховні заходи «Разом ми сильні» для учнів 5-11-х класів; перегляд мультфільмів для учнів 1-4-х класів; відкриття шкільного музею імені Артема Носенка).
7. День Збройних Сил України (перегляд фільмів «Вибір», «Заміновані вірністю», «На схід» учнями 7-11-х класів; створення учнями 3-го класу вітальних листівок захисникам України).
8. Бесіда «Значення дітей для майбутнього України» з лідерами учнівського самоврядування.
9. День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (оформлення інформаційного стенду учнями 9-х класів).
10. День Соборності України (перегляд інформаційного відео для учнів 5-11х класів; участь в утворенні онлайн-ланцюжка; оформлення інформаційного стенду учнями 7 класу).
11. День пам'яті жертв Голокосту (створення інтерактивного стенду учнями 10 класу).
12. День пам'яті Героїв Крут (створення інтерактивного стенду учнями 9 класу).
13. День Героїв Небесної Сотні (створення інтерактивного стенду учнями 11 класу, вшанування квітами Героїв Небесної Сотні біля пам'ятника учнями 8-х класів).
14. Міжнародний день рідної мови (вікторина «Як ти знаєш свою мову?» для учнів 9-10 класів; оформлення інформаційного стенду учнями 6 класу).
15. День Перемоги (відео-привітання від учнів 4-10-х класів).

ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ

Головна мета громадянського виховання – це підготовка молоді до життя в громадянському демократичному суспільстві, у світі, визнання та прийняття цінностей, що виступають головними, визначальними для нашого суспільства, це формування громадянської позиції в кожного учня.

Міські заходи

1. Участь у проєкті «Індонезія близька і далека», поїздка до Посольства Індонезії, учні 8-11-х класів.

Шкільні заходи

1. Перший урок «Кременчук моє місто – гордість України», «Сучасні професії для сталого розвитку країни».
2. День міста (створення колаж-привітання від учнів ліцею).
3. День Гідності та Свободи (оформлення інформаційного стенду учнями 10-х класів, виховні заходи «Разом ми сильні» для учнів 5-11-х класів; перегляд мультфільмів для учнів 1-4-х класів; відкриття шкільного музею імені Артема Носенка).
4. Проєкт «Демократична школа», учні 1-11-х класів.
5. День місцевого самоврядування (відеопривітання від учнівського самоврядування ліцею).
6. Участь учнівського самоврядування у проєкті «Розвиток громадянських компетентностей через роботу учнівського самоврядування».

ПРАВОВЕ ТА ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ

Мета правового аспекту охорона й захист прав особистості, формування правової культури. *Превентивне виховання* полягає в досягненні сталої відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Міські заходи

1. Міський конкурс малюнків «Мої права» (1 місце - Жильцова Єлизавета, 10-А клас).
2. Конкурс соціальних відеороликів на Ютуб «Стоп булінг» (1 місце - 10-Б клас).
3. Міський онлайн-квест про права людини, учні 10-х класів.
4. Участь у конкурсі «Будь помітним для Святого Миколая», популяризація світлоповертальних елементів на одязі, учні 10-х класів.
5. Участь у X Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей – 2021», учні 3-9-х класів.
6. Міський квест «Stop булінг» (2 місце - Рябова Злата, Літишан Лілія учениці 11-Б класу).
7. Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Молодь обирає здоров'я».
Фотоконкурс:
1 місце - Рябова Злата, 11-Б клас;
2 місце - Задоєнко Мілана, 8-В клас; Клімович Таїсія, 8-Б клас; Прядка Софія, 10-А клас;
3 місце - Петрова Катерина, 5-В клас.
8. Участь в онлайн-конференції з представниками влади міста Кременчука, Батальйону Патрульної Поліції в м.Кременчук для учнів 6-х класів.

Шкільні заходи

1. Всесвітній день боротьби зі СНІДом (бесіди з учнями 6-11-х класів; оформлення інформаційного стенду учнями 10 класу; онлайн-вікторина «Підліткам про ВІЛ»); конкурс відеороликів).

2. Проект «Демократична школа», учні 1-11-х класів.
3. Міжнародний день прав людини (оформлення інтерактивного стенду учнями 9-х класів; години спілкування «Мої права та обов'язки» для учнів 1-11-х класів; перегляд навчальних мультфільмів для учнів 1-6-х класів).
4. Онлайн-курс «Усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні», Рябова Злата 11-Б клас.
5. Зустріч учнів 6-Б класу з шкільними офіцерами поліції на тему «Протидія булінгу в дитячому середовищі».

МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ

Моральне виховання має на меті сформувати стійкі моральні якості, потреби, почуття, навички й звички поведінки на основі ідеалів, норм і принципів моралі, участі в практичній діяльності.

Міські заходи

1. Участь у акції «Святий Миколай дітям», учні 1-11-х класів.
2. Участь у акції «Від серця до серця», учні 1-11-х класів.
3. Конкурс соціальних відеороликів на Ютуб «Стоп булінг» (1 місце - 10-Б клас).
4. Міський квест « Stop булінг» (2 місце - Рябова Злата, Літишан Лілія учениці 11-Б класу).
5. Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Молодь обирає здоров'я».
Фотоконкурс:
1 місце - Рябова Злата, 11-Б клас;
2 місце - Задосенко Мілана, 8-В клас; Клімович Таїсія, 8-Б клас; Прядка Софія, 10-А клас;
3 місце - Петрова Катерина, 5-В клас.
6. Участь в онлайн-конференції з представниками влади міста Кременчука, Батальйону Патрульної Поліції в м.Кременчук для учнів 6-х класів.

Шкільні заходи

1. Благодійна акція для допомоги тваринам «Добро починається з тебе» , учні 1-11 класів.
2. Міжнародний день толерантності (година спілкування «Толерантність – це...» для учнів 1-11-х класів; оформлення інформаційного стенду).
3. Всесвітній день боротьби зі СНІДом (бесіди з учнями 6-11-х класів; оформлення інформаційного стенду учнями 10 класу; онлайн-вікторина «Підліткам про ВІЛ»); конкурс відеороликів).
4. Міжнародний день волонтерів (екскурсія інтерактивною виставкою «Волонтери – люди доброї волі» для учнів 5-7-х класів; година спілкування «Волонтерських рух» для учнів 3-4-х класів).
5. Зустріч зі шкільними офіцерами поліції на тему «Протидія булінгу в дитячому середовищі» з учнями 6-х класів.
6. День безпечного інтернету, флешмоб «Ми за безпечний інтернет» для учнів 3-9-х класів.

ТРУДОВЕ ТА ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ

Мета трудового виховання - залучення школярів до різноманітних педагогічно організованих видів суспільно корисної праці з метою передання їм певного виробничого досвіду, розвитку в них творчого практичного мислення.

Мета екологічного виховання: розвиток інтересу, прагнення до пізнання природи; виховання культури поведінки, відповідальності за свої вчинки в природі; формування здатності та вмінь піклуватися про природні об'єкти та своє здоров'я; екологічно спрямована діяльність.

Міські заходи

1. Участь у Всеукраїнській акції «Годівничка», учні 1-11 класів.
2. Міський проєкт «Чисте місто» (розроблення шкільного онлайн-курсу «Чисте місто – запорука суспільства!»).
3. Міський конкурс «Збережи ялинку» (1 місце – Клімович Таїсія, 8-Б; 1 місце – Чабан Назар, 1-А клас).

Шкільні заходи

1. Акція «Нагодуй пташку взимку!», учні 1-11-х класів.
2. Конкурс на кращу годівничку, учні 1 -11-х класів.
3. Екологічний проєкт «Нехай Земля квітує всюди – планету збережімо, люди!», учні 1-11-х класів.
4. Парад квітів від учнів 7-х класів.

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Мета художньо-естетичного виховання полягає в тому, щоб у процесі сприймання, інтерпретації творів мистецтва і практичної художньо-творчої діяльності формувати в учнів особистісно-ціннісне ставлення до дійсності та мистецтва, розвивати естетичну свідомість, загальнокультурну й художню компетентність, здатність до самореалізації, потребу в духовному самовдосконаленні.

Міські заходи

1. Конкурс художньо-мистецьких композицій «Ватра». (1 місце)
2. Відеопривітання «джурівців» з новорічними святами.
3. Участь у конкурсі театральних колективів, учні 5-8 класів.
4. Фестиваль творчості «Зірковий небосхил», учні 7-8 класів.
5. Фестиваль «Молодь обирає здоров'я», (фотоконкурс, малюнок), учні 9-10 класів.

Фотоконкурс:

- 1 місце - Рябова Злата, 11-Б клас;
- 2 місце - Задосенко Мілана, 8-В клас; Клімович Таїсія, 8-Б клас; Прядка Софія, 10-А клас;
- 3 місце - Петрова Катерина, 5-В клас.

6. Участь у конкурсі на краще читання віршів Тараса Григоровича Шевченка «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській», учні 1- 6-х класів (1 місце – Кононенко Анастасія, 6-А клас).

7. Участь у конкурсі «Історія Перемоги поетичним рядком», присвяченому Дню перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (1 місце – Жук Катерина, 10-В клас).

8. Участь у конкурсі «Поетична Весна 2021» (2 місце – Жук Катерина, 10-В клас).

9. Участь у Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж “Змагаймося за нове життя!”, присвячений Лесі Українці.

Шкільні заходи

1. Свято першого дзвоника.
2. Міжнародний день музики (музичні перерви, оформлення стенду).
3. Відеопривітання «джурівців» з новорічними святами.
4. Радіопривітання до Дня 8 Березня від учнів 11-х класів.

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Мета фізичного виховання полягає в необхідності підготувати всебічно розвинутих, активних та здорових членів суспільства, які органічно поєднують гуманістичні й загальнолюдські чесноти особистості.

Міські заходи

1. Участь у конкурсі «Впоряд» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), учні 10 -11 класів.

2. Фестиваль «Молодь обирає здоров'я», відеопрезентація, учні 8-Б класу.

3. Всеукраїнський спортивно-масовий онлайн захід серед учнів «SportCraft Games Online».

4. Конкурс малюнків «Спорт – це моє життя» (1 місце – Марон Анастасія, 9-Б клас; 2 місце – Шелудько Дар'я, 6-Б клас).

Шкільні заходи

1. Заходи до Дня здоров'я, конкурс малюнків «Спорт – це життя» для учнів 1-9 класів.

2. Відеофлешмоб «Спорт на карантині», учні 1-11-х класів.

РОДИННЕ ВИХОВАННЯ

Метою родинного виховання є формування світогляду, трудової підготовки, фізичного змужніння, глибоких людських почуттів, любові до матері та батька, бабусі та дідуся, роду та народу, пошани рідної мови, історії, культури.

У рамках карантинних вимог у цьому році не відбувалося загальних свят для батьків, але проводилися онлайн-збори на яких, крім навчальних аспектів, обговорювалася й виховна робота.

У минулому році проводилися родинні свята.

Злагоджена робота приносить неабиякі результати, головне - пам'ятати формулу успіху:

"Радь! Пропонуй!
Показуй перспективи зростання!
Зацікавлюй! Довіряй! Аналізуй!
Давай дітям можливість виявити ініціативу!
Але не "натискай"!"

Матеріально-технічне забезпечення та фінансова звітність

Згідно п.3 ст. 30 закону України «Про освіту» заклади освіти, що отримують публічні кошти, та їх засновники зобов'язані оприлюднювати на своїх веб-сайтах кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійної допомоги, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством.

Усі звіти розміщено на сайті ліцею в рубриці «Фінансова звітність E data».

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснювалась згідно з кошторисом, затвердженим міською радою.

Директор ліцею №10

Наталія МАМОН